

LIBRIS

Paul
Didiță

Adriana
Panțurescu

We know
books

Mihai
Muscalu

Julian
Untaru

Evaluare prin TESTE-GRILĂ

LIMBA ROMÂNĂ
ISTORIA ROMÂNILOR
LIMBA ENGLEZĂ
LIMBA GERMANĂ
LIMBA FRANCEZĂ



EDITURA CARMINIS
educațional

CUPRINS

Programele pentru admiterea la Academia de Poliție	3
• Limba română	3
• Istoria românilor	4
Limbi moderne	
• Limba engleză	8
• Limba germană	8
• Limba franceză	9
Teste pentru Academia de Poliție	
• Limba română	11
Concurs de Admitere – Academia de Poliție. Sesiunea august 2018	11
- <i>Varianta A1</i>	11
- <i>Varianta A2</i>	14
Teste propuse	18
Teste generale	57
• Istoria românilor	93
Concurs de Admitere – Academia de Poliție. Sesiunea august 2018	93
- <i>Varianta A1</i>	93
- <i>Varianta A2</i>	98
Teste	103
• Limba engleză	179
Concurs de Admitere – Academia de Poliție. Sesiunea august 2018	179
- <i>Varianta A2</i>	179
Teste	183
• Limba germană. Teste	246
• Limba franceză. Teste	276
Răspunsuri	306

LIMBA ROMÂNĂ

1. Lexicul

- Vocabularul fundamental și masa vocabularului
- Cuvântul. Sensul cuvintelor în context. Tipuri de sens (de bază, secundar, figurat) și rolul contextului în realizarea fiecăruia. Cuvinte polisemantice
- Mijloace interne de îmbogățire a vocabularului. Derivarea. Compunerea
- Schimbarea valorii gramaticale (conversiunea). Familia lexicală
- Mijloace externe de îmbogățire a vocabularului. Împrumuturile lexicale (vechi și noi). Neologismele. Pronunțarea corectă a neologismelor. Greșeli de pronunție
- Sinonime. Antonime. Omonime. Paronime
- Pleonasmul. Tautologia
- Regionalisme. Arhaisme
- Unități frazeologice (locuțiuni, expresii)

2. Noțiuni de fonetică

- Vocale. Consoane. Semivocale. Diftongul. Triftongul. Hiatul
- Silaba. Despărțirea cuvintelor în silabe
- Accentul; accentuarea corectă în limba română

3. Morfosintaxa

- Părțile de vorbire flexibile. Clasificare/fel (verb, substantiv, articol, pronume, numeral, adjectiv). Locuțiunile. Categorii morfologice (diateză, conjugare, mod, timp, persoană, număr, gen, caz, grad de comparație). Funcții sintactice
- Părțile de vorbire neflexibile. Clasificare/fel (adverb, prepoziție, conjuncție, interjecție). Locuțiunile. Funcții sintactice (adverb, interjecție)

4. Noțiuni de sintaxă; sintaxa propoziției și a frazei

- Relații sintactice. Mijloace de realizare a relațiilor sintactice în propoziție și în frază
- Fraza. Propoziția principală și cea secundară/subordonată. Elemente de relație în frază. Propoziția regentă și cea subordonată. Elementul regent
- Propoziția și părțile de propoziție. Tipuri de propoziții și de părți de propoziție
- Subiectul și propoziția subiectivă. Predicatul și propoziția subordonată predicativă. Atributul și propoziția subordonată atributivă. Complementul direct și propoziția subordonată completivă directă. Complementul indirect și propoziția subordonată completivă indirectă. Complementele circumstanțiale de loc, de timp, de mod (actualizare), de cauză, de scop. Propozițiile circumstanțiale de loc, de timp, de mod, de cauză, de scop. Propozițiile subordonate circumstanțiale condiționale, concesive, consecutive
- Acordul gramatical; acordul prin atracție, acordul logic
- Anacolutul

Bibliografie:

- DOOM, Editura Univers Enciclopedic, București, 2005 (Ediția a II-a revizuită și adăugită)
- Dicționarul explicativ al limbii române, Editura Univers Enciclopedic, București, 1998
- Marele dicționar de neologisme, Florin Marcu, Editura Saeculum, 2000
- Dicționar de sinonime, Luiza și Mircea Seche, Editura Litera Internațional, 2002
- Dicționar de antonime, Luiza și Mircea Seche, Editura Litera Internațional, 2002

ISTORIA ROMÂNILOR

A. POPOARE ȘI SPAȚII ISTORICE

Romanitatea românilor în viziunea istoricilor

- Zoe Petre (coordonator), Istorie, Manual pentru clasa a XII-a, Editura Corint, p. 6-11
- Magda Stan, Cristian Vornicu, Istorie, Manual pentru clasa a XII-a, Editura Niculescu, p. 8-11
- Valentin Băluțoiu, Maria Grecu, Istorie, Manual pentru clasa a XII-a, Editura Didactică și Pedagogică, R. A., p. 4-13
- Ioan Scurtu, Florentina Dondorici, Vasile Ionescu, Elena Emilia Lica, Octavian Osanu, Emil Poamă, Relu Stoica, Istorie, Manual pentru clasa a XII-a, Editura Gimnasium, p. 14-16
- Alexandru Barnea (coordonator), Vasile Aurel Manea, Eugen Palade, Bogdan Teodorescu, Istorie, Manual pentru clasa a XII-a, Editura Corint, p. 4-9
- Ioan Scurtu, Constantin Dincă, Nicolae Cristea, Marian Curculescu, Aurel Constantin Soare, Istorie, Manual pentru clasa a XII-a, Editura Economică Preuniversitară, p. 12-16
- Felicia Adăscăliței, Liviu Lazăr, Istorie, Manual pentru clasa a XII-a, Editura Corvin, p. 16-23

B. OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR

1. Secolul XX – între democrație și totalitarism. Ideologii și practici politice în România și în Europa

- Zoe Petre (coordonator), Istorie, Manual pentru clasa a XII-a, Editura Corint, p. 56-59
- Magda Stan, Cristian Vornicu, Istorie, Manual pentru clasa a XII-a, Editura Niculescu, p. 45-51
- Valentin Băluțoiu, Maria Grecu, Istorie, Manual pentru clasa a XII-a, Editura Didactică și Pedagogică, R. A., p. 100-109
- Ioan Scurtu, Florentina Dondorici, Vasile Ionescu, Elena Emilia Lica, Octavian Osanu, Emil Poamă, Relu Stoica, Istorie, Manual pentru clasa a XII-a, Editura Gimnasium, p. 57-59; 61-63

- Alexandru Barnea (coordonator), Vasile Aurel Manea, Eugen Palade, Bogdan Teodorescu, Istorie, Manual pentru clasa a XII-a, Editura Corint, p. 40-47
- Ioan Scurtu, Constantin Dincă, Nicolae Cristea, Marian Curculescu, Aurel Constantin Soare, Istorie, Manual pentru clasa a XII-a, Editura Economică Preuniversitaria, p. 52-55
- Felicia Adăscăliței, Liviu Lazăr, Istorie, Manual pentru clasa a XII-a, Editura Corvin, p. 70-73

2. Constituțiile din România

- Zoe Petre (coordonator), Manual pentru clasa a XII-a, Editura Corint, p. 62-67
- Magda Stan, Cristian Vornicu, Istorie, Manual pentru clasa a XII-a, Editura Niculescu, p. 55-57
- Valentin Băluțoiu, Maria Greu, Istorie, Manual pentru clasa a XII-a, Editura Didactică și Pedagogică, R. A., p. 121-129
- Ioan Scurtu, Florentina Dondorici, Vasile Ionescu, Elena Emilia Lica, Octavian Osanu, Emil Poamă, Relu Stoica, Istorie, Manual pentru clasa a XII-a, Editura Gimnasium, p. 65-67
- Alexandru Barnea (coordonator), Vasile Aurel Manea, Eugen Palade, Bogdan Teodorescu, Istorie, Manual pentru clasa a XII-a, Editura Corint, p. 50-55
- Ioan Scurtu, Constantin Dincă, Nicolae Cristea, Marian Curculescu, Aurel Constantin Soare, Istorie, Manual pentru clasa a XII-a, Editura Economică Preuniversitaria, p. 61-64
- Felicia Adăscăliței, Liviu Lazăr, Istorie, Manual pentru clasa a XII-a, Editura Corvin, p. 76-79

C. STATUL ȘI POLITICA

1. Autonomii locale și instituții centrale în spațiul românesc (secolele IX-XVIII)

- Zoe Petre (coordonator), Istorie, Manual pentru clasa a XII-a, Editura Corint, p. 74-83
- Magda Stan, Cristian Vornicu, Istorie, Manual pentru clasa a XII-a, Editura Niculescu, p. 63-66
- Valentin Băluțoiu, Maria Greu, Istorie, Manual pentru clasa a XII-a, Editura Didactică și Pedagogică, R. A., p. 142-152
- Ioan Scurtu, Florentina Dondorici, Vasile Ionescu, Elena Emilia Lica, Octavian Osanu, Emil Poamă, Relu Stoica, Istorie, Manual pentru clasa a XII-a, Editura Gimnasium, p. 74-76
- Alexandru Barnea (coordonator), Vasile Aurel Manea, Eugen Palade, Bogdan Teodorescu, Istorie, Manual pentru clasa a XII-a, Editura Corint, p. 60-63
- Ioan Scurtu, Constantin Dincă, Nicolae Cristea, Marian Curculescu, Aurel Constantin Soare, Istorie, Manual pentru clasa a XII-a, Editura Economică Preuniversitaria, p. 70-73
- Felicia Adăscăliței, Liviu Lazăr, Istorie, Manual pentru clasa a XII-a, Editura Corvin, p. 84-95

2. Statul român modern: de la proiect politic la realizarea României Mari (secolele XVIII-XX)

- Zoe Petre (coordonator), Istorie, Manual pentru clasa a XII-a, Editura Corint, p. 84-89
- Magda Stan, Cristian Vornicu, Istorie, Manual pentru clasa a XII-a, Editura Niculescu, p. 67-71
- Valentin Băluțoiu, Maria Grecu, Istorie, Manual pentru clasa a XII-a, Editura Didactică și Pedagogică, R. A., p. 153-164
- Ioan Scurtu, Florentina Dondorici, Vasile Ionescu, Elena Emilia Lica, Octavian Osanu, Emil Poamă, Relu Stoica, Istorie, Manual pentru clasa a XII-a, Editura Gimnasium, p. 74-91
- Alexandru Barnea (coordonator), Vasile Aurel Manea, Eugen Palade, Bogdan Teodorescu, Istorie, Manual pentru clasa a XII-a, Editura Corint, p. 64-70
- Ioan Scurtu, Constantin Dincă, Nicolae Cristea, Marian Curculescu, Aurel Constantin Soare, Istorie, Manual pentru clasa a XII-a, Editura Economică Preuniversitaria, p. 74-83
- Felicia Adăscăliței, Liviu Lazăr, Istorie, Manual pentru clasa a XII-a, Editura Corvin, p. 96-123

3. România postbelică. Stalinism, național-comunism și disidență anticomunistă

- Zoe Petre (coordonator), Istorie, Manual pentru clasa a XII-a, Editura Corint, p. 100-105
- Magda Stan, Cristian Vornicu, Istorie, Manual pentru clasa a XII-a, Editura Niculescu, p. 79-85
- Valentin Băluțoiu, Maria Grecu, Istorie, Manual pentru clasa a XII-a, Editura Didactică și Pedagogică, R. A., p. 176-186
- Ioan Scurtu, Florentina Dondorici, Vasile Ionescu, Elena Emilia Lica, Octavian Osanu, Emil Poamă, Relu Stoica, Istorie, Manual pentru clasa a XII-a, Editura Gimnasium, p. 99-101
- Alexandru Barnea (coordonator), Vasile Aurel Manea, Eugen Palade, Bogdan Teodorescu, Istorie, Manual pentru clasa a XII-a, Editura Corint, p. 78-87
- Ioan Scurtu, Constantin Dincă, Nicolae Cristea, Marian Curculescu, Aurel Constantin Soare, Istorie, Manual pentru clasa a XII-a, Editura Economică Preuniversitaria, p. 96-100
- Felicia Adăscăliței, Liviu Lazăr, Istorie, Manual pentru clasa a XII-a, Editura Corvin, p. 134-141

D. RELAȚIILE INTERNAȚIONALE

1. Spațiul românesc între diplomație și conflict în Evul Mediu și la începuturile modernității

- Zoe Petre (coordonator), Istorie, Manual pentru clasa a XII-a, Editura Corint, p. 110-117
- Magda Stan, Cristian Vornicu, Istorie, Manual pentru clasa a XII-a, Editura Niculescu, p. 89-94

- Valentin Băluțoiu, Maria Grecu, Istorie, Manual pentru clasa a XII-a, Editura Didactică și Pedagogică, R. A., p. 195-227
- Ioan Scurtu, Florentina Dondorici, Vasile Ionescu, Elena Emilia Lica, Octavian Osanu, Emil Poamă, Relu Stoica, Istorie, Manual pentru clasa a XII-a, Editura Gimnasium, p. 109-114
- Alexandru Barnea (coordonator), Vasile Aurel Manea, Eugen Palade, Bogdan Teodorescu, Istorie, Manual pentru clasa a XII-a, Editura Corint, p. 88-93
- Ioan Scurtu, Constantin Dincă, Nicolae Cristea, Marian Curculescu, Aurel Constantin Soare, Istorie, Manual pentru clasa a XII-a, Editura Economică Preuniversitaria, p. 106-114
- Felicia Adăscăliței, Liviu Lazăr, Istorie, Manual pentru clasa a XII-a, Editura Corvin, p. 148-153

2. România și concertul european; de la „criza orientală“ la marile alianțe ale secolului XX

- Zoe Petre (coordonator), Manual pentru clasa a XII-a, Editura Corint, p. 118-125
- Magda Stan, Cristian Vornicu, Istorie, Manual pentru clasa a XII-a, Editura Niculescu, p. 95-99
- Valentin Băluțoiu, Maria Grecu, Istorie, Manual pentru clasa a XII-a, Editura Didactică și Pedagogică, R. A., p. 228-232
- Ioan Scurtu, Florentina Dondorici, Vasile Ionescu, Elena Emilia Lica, Octavian Osanu, Emil Poamă, Relu Stoica, Istorie, Manual pentru clasa a XII-a, Editura Gimnasium, p. 116-126
- Alexandru Barnea (coordonator), Vasile Aurel Manea, Eugen Palade, Bogdan Teodorescu, Istorie, Manual pentru clasa a XII-a, Editura Corint, p. 94-99
- Ioan Scurtu, Constantin Dincă, Nicolae Cristea, Marian Curculescu, Aurel Constantin Soare, Istorie, Manual pentru clasa a XII-a, Editura Economică Preuniversitaria, p. 115-118
- Felicia Adăscăliței, Liviu Lazăr, Istorie, Manual pentru clasa a XII-a, Editura Corvin, p. 154-165

3. România în perioada „Războiului Rece“

- Zoe Petre (coordonator), Istorie, Manual pentru clasa a XII-a, Editura Corint, p. 130-135
- Magda Stan, Cristian Vornicu, Istorie, Manual pentru clasa a XII-a, Editura Niculescu, p. 103
- Valentin Băluțoiu, Maria Grecu, Istorie, Manual pentru clasa a XII-a, Editura Didactică și Pedagogică, R. A., p. 251-261
- Ioan Scurtu, Florentina Dondorici, Vasile Ionescu, Elena Emilia Lica, Octavian Osanu, Emil Poamă, Relu Stoica, Istorie, Manual pentru clasa a XII-a, Editura Gimnasium, p. 129-131
- Alexandru Barnea (coordonator), Vasile Aurel Manea, Eugen Palade, Bogdan Teodorescu, Istorie, Manual pentru clasa a XII-a, Editura Corint, p. 102-107

- Ioan Scurtu, Constantin Dincă, Nicolae Cristea, Marian Curculescu, Aurel Constantin Soare, Istorie, Manual pentru clasa a XII-a, Editura Economică Preuniversitaria, p. 123-126
- Felicia Adăscăliței, Liviu Lazăr, Istorie, Manual pentru clasa a XII-a, Editura Corvin, p. 168-171

LIMBI MODERNE

Limba engleză

1. Elemente de construcție a comunicării

- *Substantivul*: substantive cu plural neregulat, substantive defective de număr, substantive colective; substantive cu prepoziții obligatorii
- *Pronumele*: personal, reflexiv, reciproc, posesiv, demonstrativ, relativ, nehotărât
- *Adjectivul*: comparația intensivă, structuri care utilizează comparativul, adjective cu prepoziții obligatorii
- *Articolul*: articolul zero, omiterea articolului, cazuri speciale de utilizare a articolului
- *Numeralul*: numerale ordinale, numerale fracționare, numerale multiplicative
- *Verbul*: timpuri verbale perfecte; diateza pasivă directă și indirectă; verbe modale; modalitatea; construcții cu infinitivul și cu participiul, funcții sintactice ale participiului trecut; verbe cauzative; locuțiuni verbale; verbe cu prepoziții obligatorii; construcții cu subjonctivul, “wish – constructions”, “I’d rather/sooner”; verbe cu prepoziții obligatorii
- *Adverbul*: de mod, de loc, de timp, de cantitate, mărime și aproximare; grade de comparație; locuțiuni
- *Cuvinte de legătură*: prepoziții de loc, de timp, de poziție, de mișcare; conjuncții; locuțiuni

2. Sintaxă

- Ordinea cuvintelor; propoziții complete directe/indirecte/prepoziționale; propoziții circumstanțiale condiționale/concesive/de scop/de timp/comparativă (as if/as though); propoziții atributive/relative; corespondența timpurilor; vorbirea directă/indirectă; inversiunea; construcții emfactice; construcții cu “it” și “there”
- *Lexic*: cuvinte și expresii, sinonime, antonime, familii de cuvinte, cuvinte cu mai multe sensuri, omonime, paronime, idiomuri
- *Traducere și retroversiune*

Limba germană

1. Gramatică

- *Substantivul*: gen, număr, declinare, substantive compuse
- *Articolul*: hotărât, nehotărât; negația

- *Adjectivul*: poziție, folosire și grade de comparație, declinare
- *Verbul*: poziția în propoziție (topică), indicativ, conjunctiv 1 (vorbirea indirectă) și 2 (exprimarea unei dorințe nerealizabile și a unei condiții), diateze, recțiune; verbe modale; verbe cu particulă separabilă și neseparabilă
- *Adverbul*: timp, loc, mod, cauză; adverbe pronominale
- *Cuvinte de legătură*: prepoziția (cu genitivul, dativul, acuzativul și/sau dativ și acuzativ); conjuncția (coordonatoare și subordonatoare)
- *Pronumele*: personal, posesiv, demonstrativ, impersonal, reflexiv, indefinit, declinare

2. Sintaxă

Propoziții secundare. Construcții infinitivale și participiale (participiul 1 și 2)
Topica propoziției principale și subordonatoare

3. Lexic

Cuvinte și expresii; sinonime; antonime; familii de cuvinte; omonime, paronime, schimbarea categoriei gramaticale, formarea cuvintelor prin derivare și compunere
Traducere și retroversiune

Limba franceză

1. Substantivul

- Gen, număr (inclusiv cazuri particulare)
- Exprimarea cazurilor

2. Articolul

- Articolul hotărât și nehotărât
- Articolul partitiv (forme, înlocuirea articolului partitiv cu prepoziția „de“)

3. Adjectivul calificativ și pronominal

- Acordul adjectivului calificativ, gradele de comparație
- Adjective pronominale (posesive, demonstrative, nehotărâte)

4. Numeralul

- Numeralul cardinal și ordinal

5. Pronumele

- Pronumele personal subiect
- Pronumele personal complement direct și indirect (locul lor în fraza asertivă, interogativă și imperativă)
- pronumele reflexive, posesive, demonstrative, relative, interogative, nehotărâte, pronumele „en“ și „y“

6. Verbul

- Moduri (indicativ, imperativ, condițional, subjonctiv, infinitiv, gerunziu, participiu)
- Timpuri (simple și compuse), folosirea lor

- Forme verbale perifrastice
- Acordul participiului trecut
- Construcții impersonale
- Diateza activă, reflexivă și pasivă
- Discurs direct și indirect

7. Adverbul

- Tipuri (de mod, cantitate, timp, loc, afirmație, negație)
- Grade de comparație

8. Prepoziții și conjuncții

- Prepoziții și conjuncții (locuțiuni prepoziționale și conjuncționale) cu mare frecvență în comunicare/folosirea lor
- Conjuncția „și“ de interogație indirectă

9. Elemente de sintaxă

- Concordanța timpurilor la indicativ
- Concordanța timpurilor la subjonctiv
- „Si“ condițional / „și“ dubitativ
- Folosirea subjonctivului în propoziția completivă și relativă
- Exprimarea cauzei, scopului, consecinței, condiției, concesiei

10. Tipuri de fraze

- Fraza asertivă (afirmativă și negativă), fraza interogativă (directă și indirectă), fraza imperativă, impersonală, emfatică (principalele procedee ale emfazei)

11. Lexic

- Cuvinte și expresii
- Sinonime, antonime, omonime, familii de cuvinte, cuvinte polisemantice

Sesiunea august 2018

Varianta A1

1. Conțin vocale în hiat toate cuvintele din seria de la punctul:
a. încuiată, săi, poet, licee
b. hiat, familia, fiecare, idee
c. odaia, dumnealui, epopee, iarna
d. spui, ierarhie, liceu, poate
2. Grupurile *ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi* notează câte un singur sunet la cuvintele din seria de la punctul:
a. ghirlandă, ghiocel, chirilic, ghindă
b. cerc, chin, chezaș, ghiveci
c. ghiozdan, cheamă, ciută, ceas
d. cinema, geam, chiul, ghinion
3. Conține litere ce notează, în orice cuvânt, numai vocale seria de la punctul:
a. a, e, i, u
b. a, ă, â, î
c. i, î, o, e
d. u, o, e, ă
4. Sunt monosilabice toate cuvintele din seria:
a. stor, ie, aduci, miei
b. aer, iac, ferm, vânt
c. ghem, chiul, ochi, plumb
d. suc, prompt, acru, mixt
5. Conține numai termeni neologici seria de la punctul:
a. mare, forță, nobilime, condescendență
b. cucuruz, mahala, greu, strășnicie
c. consolare, altruism, voluptate, transfigurat
d. bostan, încăpățănare, inocență, periferic
6. Nu există pleonasm în enunțul:
a. Președintele a rostit o scurtă alocuțiune în fața mulțimii.
b. Îl bucură întotdeauna exemplele pilduitoare ale părinților.
c. Îmi plac sucurile îmbuteliate în sticle colorate.
d. Avionul a amerizat din cauza furtunii puternice.
7. Sunt compuse toate cuvintele din seria:
a. pentru că, despre, până la, înspre
b. fiindcă, în jurul, ca să, deoarece
c. până în, de pe, așadar, cândva
d. deodată, din când în când, de la, întrucât
8. Sunt neologisme toate cuvintele din seria de la punctul:
a. acribie, bălan, ameliorat, benevol
b. blestem, buturugă, calm, calibraj
c. aclimatizare, beletristic, cabalistic, calofilie
d. autonom, caduc, versatil, fudul

9. Sunt derivate toate cuvintele din seria:
a. primăvară, desfrunzit, fricos, purtabil
b. benzinărie, grăsime, luntraș, alfabetar
c. pătrime, lăudăros, țărănoi, despre
d. interplanetar, siluetă, montan, propoziție
10. Fac parte din masa vocabularului toate cuvintele din seria:
a. egal, indubitabil, nervos, soare
b. telefon, cerebel, astm, frază
c. ochelari, mașină, zestre, apă
d. tentație, frate, energic, respirație
11. Există numai perechi paronimice în seria de la punctul:
a. condiționat/condițional; cazual/cauzal; fragrant/flagrant
b. oral/orar; neam/ ne-am; simbolist/simbolism
c. dinamism/inerție; emigrant/imigrant; haos/naos
d. relativ/absolut; atlas/atlaz; eminent/iminent
12. Antonimele verbului *a ierta* sunt în seria de la punctul:
a. a scuza, a tolera, a impune, a scuti
b. a trece cu vederea, a dispărea, a dispensa
c. a îngădui, a se evapora, a se certa; a se împăca
d. a acuza, a condamna, a blama, a dezaproba
13. Conține numai adverbe formate prin derivare seria de la punctul:
a. frumos, bine, incorect
b. repede, iute, pesemne
c. prietenește, acasă, clar
d. frățește, târâș, furiș
14. Sunt corect scrise formele verbului *a fi* în toate enunțurile din seria de la punctul:
a. Fi-ți veseli mereu! Nefind triști, câștigăm în viață!
b. Fiți curajoși! A fii laș e o rușine.
c. Fii atent mereu la traversare! Nu fi neatent la explicații!
d. Fieți zilele înseninate! Să nu fii pesimist!
15. Prepoziția *după* este folosită corect în enunțul de la punctul:
a. Te-am șters după listă.
b. Nu da vrabia din mână pe cioara după gard.
c. Te-am căutat după terminarea cursurilor.
d. – Dă-mi cartea după birou!
16. Conține numai termeni ce pot deveni adjective pronominale seria de la punctul:
a. cui, orice, oricât, dumnealui
b. matală, careva, nimănu, Măria Sa
c. altul, toți, noștri, ce
d. cuiva, aceluiași, ăsta, oricum
17. Cuvântul subliniat din enunțul *Miroase în toată casa a pâine caldă.* este:
a. articol posesiv-genitival
b. verb auxiliar
c. prepoziție
d. interjecție

- 18.** Conține un verb la diateza pasivă enunțul de la punctul:
a. Aș fi scris tema dacă aș fi înțeles cerința.
b. Nu mi s-a explicat ce am de făcut.
c. Concertul va fi transmis live de postul național.
d. Să fi dansat cu tine, ar fi fost o fericire.
- 19.** Termenul regent și elementul subordonator pentru propoziția subordonată din fraza *M-a luat la rost îndată ce i-am spus adevărul.* sunt:
a. adverb compus; conjuncție coordonatoare
b. locuțiune verbală; locuțiune conjuncțională subordonatoare
c. locuțiune adverbială de loc; adverb compus
d. adverb; pronume relativ cu prepoziție
- 20.** Conține numai propoziții subordonate circumstanțiale de timp fraza de la punctul:
a. A ajuns la gară înainte ca trenul să fie tras la peron și să se permită accesul.
b. Ziua când ne vom revedea va fi cea mai fericită.
c. Se știe perfect când greșești, fiindcă roșești.
d. Nu am băgat de seamă când ai plecat și când ai revenit.
- 21.** Conține numai propoziții subordonate complementive indirecte fraza de la punctul:
a. Sunt convins că voi fi admis și că-mi voi demonstra calitățile.
b. Mi s-a întâmplat să visez cu ochii deschiși și să mă trezesc brusc.
c. Iată că ziua cea mare a sosit când nu ne mai așteptam.
d. Nu se știe cui s-au adresat și cine le-a răspuns.
- 22.** A doua propoziție subordonată din fraza *Acela care se teme de el poate să ajungă la fel de rău.* este:
a. completivă directă **c.** atributivă
b. subiectivă **d.** completivă indirectă
- 23.** Pronumele relativ din fraza *Materia căreia îi acorzi atenție te va ajuta să îți atingi obiectivele.* îndeplinește funcția sintactică de:
a. atribut pronominal genitival **c.** atribut adjectival
b. complement indirect **d.** subiect
- 24.** În fraza *Îmi place să rămână totul cum era înainte.*, propozițiile subordonate sunt, în ordine:
a. predicativă, subiectivă
b. subiectivă, circumstanțială de mod
c. completivă directă, circumstanțială de mod
d. subiectivă, predicativă
- 25.** În enunțul *Îi respect pe cei care și-au înțeles menirea.*, cuvintele subliniate îndeplinesc, în ordine, următoarele funcții sintactice:
a. complement direct, subiect, complement indirect
b. complement direct, subiect, atribut pronominal
c. complement direct, atribut adjectival, atribut pronominal
d. complement indirect, atribut pronominal, complement direct